**Аннотация к рабочей программе по географии (ФГОС)**

**5-9 класс**

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет,

содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и

гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном

пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в

разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных

компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных

территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации

учащихся.

**Целями** изучения географии в основной школе являются:

• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на

разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую

картину мира;

• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-

экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом

пространстве России и мира;

• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе

его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования,

осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в

связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости

проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее

географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности

природопользования в их взаимозависимости;

• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а

также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической

деятельности;

• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в

окружающей среде.

**Общая характеристика учебного предмета**

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему

комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях

развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и

территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и

иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия

общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о

географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для

жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников

знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а

также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа

содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего

края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу

федерального компонента связано с тем, что изучение малой родины, ее географических

особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность

обучающихся в окружающей среде являются необходимыми условиями изучения географии своей

страны в целом.

Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета

позволяет организовать деятельность обучающихся по освоению, изменению и преобразованию

окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и

общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же

время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего

Отечества.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у

обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях

познания. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с

которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной,

нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья;

для повседневной жизни и практической деятельности. Рабочая программа по географии строится

с учетом следующих содержательных линий:

• многообразие природы и хозяйственной деятельности человека;

• социальная сущность человека;

• уровневая организация природы, населения и хозяйства.

Содержание структурировано по пяти курсам: «Введение в географию», «Физическая

география», «Материки и океаны», «Физическая география России», «Население и хозяйство

России».

Курс ***«Введение в географию»*** освещает географические темы, которые помогут

школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий

и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют обучающимся получить общие

сведения о материках и океанах нашей планеты.

В курсе ***«Физическая география»*** происходит знакомство обучающихся с основными

понятиями и закономерностями физической географии. Объясняются строение и процессы,

происходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между

различными оболочками Земли.

Содержание курса ***«Материки и океаны»*** раскрывает общегеографические

закономерности и формирует у обучающихся представления о разнообразии природы Земли в

целом и отдельных ее территорий. Курс основан на классической школьной программе материков

и океанов, которая наполнена новым содержанием. В курсе две содержательные линии.

Курс ***«Физическая география России»*** посвящен изучению природы Россию. Разделы

курса знакомят обучающихся с особенностями источников географической информации, с

положением территории России на карте мира, с особенностями освоения и изучения территории

страны, с особенностями природы, с крупными природными районами.

В курсе ***«Население и хозяйство России»*** происходит знакомство обучающихся с

развитием и территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации.

Разделы курса раскрывают обучающимся специфику географического положения нашей страны,

взаимодействие природы и общества, специфику населения, отраслевую структуру хозяйства

страны, а также особенности крупных природохозяйственных районов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного

общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы

основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы

основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном

стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно нравственного развития и

воспитания гражданина России.

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных

учреждений Российской Федерации. Федеральный базисный учебный план отводит на изучение

предмета "География" в 5-6 классе 1 час в неделю, в объеме не менее 68 часов, по 34 часа в

каждом классе, в 7-9 классах 2 часа в неделю, в объеме не менее 204 часов, по 68 часов в каждом

классе. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для

изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе

непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и

профильной дифференциации.\_\_