

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора

МАОУОШ д. Федорково

от 30.08.2020 г. № 145

**Учебный план начального общего образования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Основная школа д. Федорково»
на 2019 -2020 учебный год**

д. Федорково

2020

Пояснительная записка
к учебному плану 1 - 4 х классов
на 2020 - 2021 учебный год МАОУОШ д.Федорково
(для обучающихся общеобразовательных классов и
обучающихся с задержкой психического развития)
(участники ФГОС НОО)

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Закон Российской Федерации " Об образовании в Российской Федерации"* от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 31.12.2015 г.);
3. Реестр примерных основных образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1). Основная образовательная программа начального общего образования (вариант № 1).
4. Реестр примерных основных образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1). Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития .
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный N 19993), на основе базисного учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы.
6. Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Учебный план полностью сохраняет структуру базисного учебного (образовательного) плана для общеобразовательных учреждений.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебные недели, в первом классе - 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Количество учебных занятий за четыре года освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет 3039 на одного учащегося.

Продолжительность уроков для I класса в сентябре - октябре - 35 минут, в ноябре - мае - 40 минут, во II - IV классах - 40 минут. После обязательных занятий, устраивается перерыв, продолжительностью 45 минут (п. 10.12. СанПин) для проведения занятий по внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть УП представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»,

«Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть УП отражает содержание образования, которое предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа при 5-дневной учебной неделе.

На учебный предмет «Русский язык» в 1-4 отводится 4 часа в неделю. В 1 классе учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю (пятый час добавляется из части учебного плана, формируемой участниками, образовательных отношений).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1,2,3 классе по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю. В 2-4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений делится на 0,5 часа для преподавания «Родного языка» и «Литературного чтения на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Иностранный язык» в 2-х - 4-х классах представлен английским языком изучается по 2 часа в неделю, деления на подгруппы нет в связи с наполняемостью классов.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены

развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю, что соответствует СанПиН и позволяет реализовать потребность в физической нагрузке, реализовать принцип здоровьесбережения.

Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Учебный план 1 - 4-х классов, реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, иностранные языки. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

В 4-х классах на основании реестра примерных основных образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1) на предметную область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуемой через учебный предмет «Основы православной культуры» в 2020 - 2021 уч. году отводится 1 час.

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через программы внеурочной деятельности и программ дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, обще культурное, социальное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное через программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На занятия внеурочной деятельностью в 1 - 4х классах отводится 2 часа.

- в 1 классе внеурочная деятельность реализуется через программы социального направления «Разговор о правильном питании», духовно-нравственного направления «Твои друзья»;

- во 2 классе внеурочная деятельность реализуется через программы социального направления «Финансовая грамотность» и «Энергосбережение»

в 3 классе внеурочная деятельность реализуется через программы общекультурного направления «Пластинография», общеинтеллектуальном направлении «В царстве смекалки».

- в 4 классе внеурочная деятельность реализуется через программы социального направления «Волонтер», и программу общеинтеллектуальном направлении «Калейдоскоп наук».

Активное взаимодействие педагога с детьми, направлено на достижение определённых воспитательных целей. Основные из которых - расширение возможностей для творческого

развития личности, реализации интересов и добровольческих инициатив, формирование навыков коллективной и организаторской деятельности.

Коррекционные технологии вводятся для организации коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий по проблемам детей с учётом рекомендаций психолого-педагогической консультации и реализуются через следующие курсы:

- Развитие познавательных процессов 1-4 класс.

- Развитие речи- 1-4 класс реализуется через программу И.А. Морозовой по коррекции затруднений чтения и письма у детей с ЗПР младшего школьного возраста. В связи с небольшим количеством обучающихся, занятия проводятся в двух группах - 1-3 класс, 4 класс.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

Учебный предмет, предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тестовая работа, техника чтения
Родной язык	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
Иностранный язык(английский язык)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Музыка	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Комплексное тестирование

Учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год по основной общеобразовательной программе МАОУОШ д.Федорково

I [предметные области]	учебные предметы	количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4	4	4	4	16
	литературное чтение	4	4	4		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной язык					
	литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранный язык	иностранный язык (английский язык)	0	2	2	9	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	0	0	0	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	технология (труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	физическая культура	3	0	3	0	12
ИТОГО ЧАСОВ		20	11	11	11	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	русский язык					
Родной язык и литературное чтение	родной язык		0.5	0.5	0.5	1.5

чтение на родном языке	литературное чтение на родном (русском)языке		0.5	0.5	0.5	1.5
ИТОГО ЧАСОВ		21	23	23	23	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90