**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ № 80 от 14.05.2019**

**Директор школы: Е.В. Прыщак**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**.**

Программа комплексной направленности

(физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, социально-педагогическая)

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» на базе МАОУ ОШ д. Федорково.

***«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»***

***В. Сухомлинский***

ОГЛАВЛЕНИЕ

[Информационная карта программы 3](#_Toc9483580)

[Пояснительная записка 7](#_Toc9483581)

[Цель программы 8](#_Toc9483582)

[Содержание программы 9](#_Toc9483583)

[Условия реализации программы. 10](#_Toc9483584)

[Педагогические условия 10](#_Toc9483585)

[Материально-техническое обеспечение 11](#_Toc9483586)

[Критерии эффективности программы 11](#_Toc9483587)

[Планируемые результаты реализации программы 11](#_Toc9483588)

[Список литературы. 16](#_Toc9483589)

# Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа комплексной направленности (физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, социально-педагогическая)  летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» на базе МАОУ ОШ д. Федорково. |
| 2 | Наименование  организации | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Основная школа д. Федорково» |
| 3 | Адрес организации | Россия, Новгородская область, Парфинский район, д. Федорково.  Индекс: 175132. |
| 4 | Телефон организации |  |
| 5 | Руководитель организации | Директор школы Прыщак Елена Викторовна |
| 6 | Начальник лагеря | Екимова Екатерина Аркадьевна |
| 7 | Составитель программы | Екимова Екатерина Аркадьевна |
| 8 | Нормативно-правовое  обеспечение | 1. Конституция РФ;  2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;  3. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992  г. № 2300-1;  4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О  санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;  5. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы  законодательства РФ об охране здоровья граждан»;  6. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве  и безопасности пищевых продуктов»;  7. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;  8. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);  9. Конвенция ООН о правах ребёнка;  10. Устав МАОУ «Основная школа д. Федорково»; |
| 9 | Концепция программы | В основе концепции летнего оздоровительного лагеря «Лукоморье» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации  личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма.  Концепция основана на следующих идеях:   * Идея развития личности в процессе деятельности   (В.Бехтерев, И.Блонский, Л.Выготский);   * Идея первичности личности по отношению к обществу   (А.Маслоу, Д.Грин);   * Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А.Щетинская); * Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский); * Идея формирования педагогической среды,   способствующей самореализации личности (Н.Талызина, В.Ясвин) |
| 10 | Цель программы | Создание оптимальных условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни. |
| 11 | Задачи программы | ***Оздоровительные:***   создать условия для укрепления здоровья, физической  выносливости;   вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную  деятельность;   обеспечить длительное пребывание на воздухе,   подготовить учащихся к сдаче нормативов ГТО.  ***Воспитательные:***  создать благоприятные условия для:   разностороннего развития личности каждого ребёнка и  летнего отдыха детей;   формирования навыков здорового образа жизни;   сохранения культурно-исторического наследия своей страны   воспитания культуры общения;   воспитание чувства патриотизма и уважения к истории своей  страны;   самореализации детей посредством приобщения к культуре  своей страны, своей малой родины.  ***Развивающие:***  развивать и укреплять:   связь школы и семьи;   художественно-эстетические навыки в ходе практической  деятельности;   творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых  программ;   коммуникативность и толерантность детского коллектива |
| 12 | Механизм реализации  программы | **1 этап: Подготовительный (апрель-май):**   участие в районных совещаниях, посвящённых подготовке к  проведению летней оздоровительной кампании;   знакомство с правовыми документами нормативной базы,  обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;   проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;   издание приказа по школе о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;   разработка программы деятельности школьного летнего  оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;   отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;   составление необходимой документации для деятельности  лагеря;   организация помещений лагеря согласно нормам и  требованиям СанПин;   обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;   формирование списка детей, посещающих оздоровительный  лагерь, на основании заявлений родителей.  **II этап: Организационный (первый день работы лагеря):**   встреча детей;   начало реализации программы а комплексной направленности (физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, социально-педагогическая)  летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» на базе МАОУ ОШ д. Федорково.   линейка, открытие лагерной смены;   знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;   работа по плану воспитательных мероприятий.  **III этап: Основной (21 день):**   реализация основной концепции смены;   вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих  дел;   экологические десанты, природоохранные мероприятия;   духовно-нравственные мероприятия;   мероприятия с посещением сельской библиотеки.   трудовой десант, спортивные мероприятия.  **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):**   линейка, закрытие лагерной смены;  вручение грамот и благодарностей. |
| 13 | Методическое обеспечение  программы | В основе реализации программы лежит **деятельностный** подход.  Основным методом организации деятельности являются:   наличие необходимой документации программы лагеря,  плана работы отрядов, плана-сетки;   должностные инструкции всех участников процесса;   отслеживание результатов и подведение итогов;   подбор методических разработок в соответствии с планом  работы. |
| 14 | Основные направления | **I .Спортивно-оздоровительное:**  Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья;  беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;  подвижные игры на свежем воздухе;  беседы с мед. Работником.   1. **Общекультурное:**   Конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте; лепка из теста, пластилина и глины; конкурсы певцов, чтецов; беседы о выдающихся людях России, концерты, инсценировка произведений; просмотр документальных и художественных фильмов.  **III. Экологическое:**  Экологический десант, акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», приуроченная к Всемирному дню охраны окружающей среды.   1. **Военно-патриотическое:**   Изготовление плакатов и рисунков «С любовью к России»,  мастер-класс «Белый, синий, красный», «Моя Родина – Россия» - конкурсно-познавательная программа, посвященная Дню России, исторические квесты, военно-спортивная игра «Зарница». |
| 15 | Предполагаемые  результаты | Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» на базе МАОУ ОШ д. Федорково предусматривает следующие результаты:  Укрепление и оздоровление детского организма:  формирование полезных привычек (утренняя зарядка,  соблюдение правил личной гигиены), развитие физических  качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).  Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после  учебного года.  Развитие творческой активности каждого ребенка,  творческий рост детей.  Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в  новых для них условиях. Создание благоприятного микроклимата в коллективе в результате овладения  умениями и навыками сотрудничества.  Развитие лидерских качеств. Личностное развитие каждого  ребёнка, воспитание культуры общения, чувства  патриотизма, расширение кругозора в результате  разнообразия форм организации деятельности детей и  методов воспитания. |
| 16 | Сроки реализации  программы | Краткосрочная программа рассчитана на 1 смену: с 03.06.2019 по 23.06.2019 (21 день) |
| 17 | Категория участников  программы | Возраст участников программы 7-17 лет. |
| 18 | Кадровое обеспечение  программы | 1. Начальник летнего оздоровительного лагеря.  2. Воспитатели - 8 человек.  3. Учителя физвоспитания |
| 19 | Материально-технические  условия реализации  программы | 1. Настольные игры;  2.Библиотека (книги, наглядные пособия) – 1;  3.Спортивный зал (мячи, скакалки, обручи) – 1;  4.Актовый зал (музыкальное оборудование) – 1;  5.Открытая спортивная площадка – 1;  6.Столовая – 1. |
| 20 | Социальные партнёры | 1. Федорковская сельская библиотека 2. Филиал Федорковского ДК, Юрьевский ДК. |
| 21 | Преемственность и  новизна программы 2019 | Данная программа придерживается принципа  преемственности, т.к. продолжает делать акцент на спортивно-  оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему летнего оздоровительного лагеря:  работа педагогов теперь не ограничивается только играми  развлекательного характера. Программа позволяет развивать  познавательную активность детей, коммуникативную  компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение. В данной смене дети имеют возможность проявить себя творчески, показать свои актёрские и лидерские способности. |

# Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их духовного и физического развития. Лагерь – это площадка для самораскрытия, самоутверждения, самореализации и самовыражения ребёнка. Ребята приобретают много нового, понимают цену дружбы и товарищества, ощущают радость труда на общую пользу, учатся жить и отдыхать в коллективе, проявляют свои способности и талант.

Учитывая традиции школы, кадровые и материально-технические ресурсы, желания и интересы детей и родителей в МАОУ ОШ д. Федорково была разработана Программа комплексной направленности (физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, социально-педагогическая) летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье».

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации планируемых результатов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. 2019 год объявлен годом Театра, поэтому программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные. В основу программы легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся МАОУ ОШ д. Федорково в возрасте 7-17 лет. Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

# Цель программы

Создание оптимальных условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени детей, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни. Содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отрядов и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы летнего оздоровительного лагеря «Лукоморье» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа также направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

# Содержание программы

Идея программы комплексной направленности (физкультурно-спортивная, художественная, естественно-научная, социально-педагогическая) летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лукоморье» на базе МАОУ ОШ д. Федорково. Суть проекта заключается в том, что все дети и взрослые становятся актёрами своего тетра. Лагерь – это «Большой театр». Он имеет свои законы, традиции, символ – флаг и герб. Во главе – начальник, которому помогают воспитатели. У каждого воспитателя есть свои помощники.

Каждый театр (отряд) имеет свое название, эмблему, девиз. Актёры сами придумывают форму и название своего тетра и изготавливают его макет из ватмана.

Каждый новый день в лагере начинается с утренней линейки, на которой ставятся

задачи на день, подводятся итоги предыдущего дня.

По истечению смены каждый отряд в ходе плодотворной программы должен представить инсценировку какого-либо произведения. Каждый театр выбирает «звезду», отличившуюся в труде, творчестве, в спортивных достижениях. В лагере созданы все условия для творческого общения детей.

# Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.

2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.

4. Методическое обеспечение программы.

5. Педагогические условия.

6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнения творческих заданий и физических упражнений.

.Методическое обеспечение.

1. Наличие программы работы летнего оздоровительного лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

4. Проведение ежедневных планёрок.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

# Педагогические условия

1. Организация различных видов деятельности.

2. Добровольность включения детей в организацию жизни летнего оздоровительного лагеря.

3. Создание ситуации успеха.

4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

# Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

# Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа эффективно работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. Для этого предусмотрены следующие формы организации деятельности оздоровительного лагеря по реализации программы:

1. **Массовые:** экологические мероприятия, праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, выставки.

2. **Групповые:** спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы, ролевые игры.

3. **Индивидуальные:** беседы, выполнение творческих работ.

# Планируемые результаты реализации программы

1. Повышение уровня экологической культуры.

2. Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

4. Развитие творческой и активности каждого ребенка, творческий рост детей.

5. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.

6. Развитие лидерских качеств.

7. Готовность к работе в команде, публичным выступлениям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря «Лукоморье» на июнь 2019 года**  **при МАОУ «Основная школа д. Федорково»** | | | | | | | |
| **Время** | **Понедельник 03.06** | **Вторник 04.06** | | **Среда 05.06** | | **Четверг 06.06** | **Пятница 07.06** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, зарядка. | Сбор детей, зарядка. | | Сбор детей, зарядка. | | Сбор детей, зарядка. | Сбор детей, зарядка. |
| **9.00-9.15** | Утренняя линейка. | Утренняя линейка. | | Утренняя линейка. | | Утренняя линейка. | Утренняя линейка. |
| **9.20-10.00** | **Завтрак** | **Завтрак** | | **Завтрак** | | **Завтрак** | **Завтрак** |
| **10.00-11.00** | Организационная часть. Знакомство с графиком и планом работы, определение целей и задач. Распределение обязанностей, проведение инструктажей по ТБ. | **10.00** | Просмотр фильма «Знакомство с театром» | Акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», приуроченная к Всемирному дню охраны окружающей среды. | | Работа творческих мастерских: обсуждение театральных жанров, выбор постановки, распределение ролей. | «Детства яркая планета» Игровая программа ко Дню Защиты детей |
| **10.30** | Конкурса рисунка «Театр моими глазами» |
| **11.00** | Открытие лагерной смены «А у нас каникулы!», развлекательно-игровое мероприятие. | «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!» - тематическо-игровая программа по ПДД. | | Спортивный праздник «Цирковой артист» | | «Пушкинское лукоморье», празднично-развлекательная программа. | Развлекательная программа «Театр экспромтом» |
| **13.00-13.30** | **Обед** | **Обед** | | **Обед** | | **Обед** | **Обед** |
| **13.30-14.30** | Операция «Уют» по благоустройству отрядных комнат. | Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом лето на асфальте» | | **13.30** | Мастер класс «Театральные маски» | Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина *(отряд «Олимп»)*  Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина *(отряд «Солнышко»)* | Дискотека, посвященная открытию лагерной смены |
| **14.00** | Праздничный маскарад (конкурс масок) |
| **14.30** | **Уход домой** | **Уход домой** | | **Уход домой** | | **Уход домой** | **Уход домой** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник 10.06** | | **Вторник 11.06** | | **Среда 12.06** | **Четверг 13.06** | **Пятница 14.06** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, зарядка. | | Сбор детей, зарядка. | | ВЫХОДНОЙ | Сбор детей, зарядка. | Сбор детей, зарядка. |
| **9.00-9.15** | Утренняя линейка. | | Утренняя линейка. | | Утренняя линейка. | Утренняя линейка. |
| **9.20-10.00** | **Завтрак** | | **Завтрак** | | **Завтрак** | **Завтрак** |
| **10.00-11.00** | **10.00** | Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | **10.00** | Изготовление плакатов и рисунков «С любовью к России» | Создание театральной FotoZone *(отряд «Олимп»)*  Выставка: «Театр одного актёра или моя любимая игрушка» *(отряд «Солнышко»)* | «Забавный кавардак» Игровая программа *(отряд «Солнышко»)*  Викторина « Многообразие театральных профессий» *(отряд «Олимп»)* |
| **10.15** | Работа творческих мастерских: создание и подготовка театральных костюмов, реквизита. | **10.20** | Мастер-класс «Белый, синий, красный» |
| **11.00** | Изучение русских народных игр. | | «Моя Родина – Россия» - конкурсно-познавательная программа, посвященная Дню России. | | Игра по станциям «Бродячие актеры» |
| **13.00-13.30** | **Обед** | | **Обед** | | **Обед** | **Обед** |
| **13.30-14.30** | Военно-спортивная игра «Зарница» | | Подвижные игры народов мира. | | Турнир по волейболу | Работа творческих мастерских: подготовка афиш, репетиция спектакля. |
| **14.30** | **Уход домой** | | **Уход домой** | | **Уход домой** | **Уход домой** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник 17.06** | **Вторник 18.06** | **Среда 19.06** | **Четверг 20.06** | **Пятница 21.06** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, зарядка. | Сбор детей, зарядка. | Сбор детей, зарядка. | Сбор детей, зарядка. | Сбор детей, зарядка. |
| **9.00-9.15** | Утренняя линейка. | Утренняя линейка. | Утренняя линейка. | Утренняя линейка. | Утренняя линейка. |
| **9.20-10.00** | **Завтрак** | **Завтрак** | **Завтрак** | **Завтрак** | **Завтрак** |
| **10.00-11.00** | Спортивно – игровая программа «Мы весёлые артисты, не боимся, а к победе мы стремимся!» | Конкурс рисунков на асфальте «Цветочный город» | Уборка воинского захоронения д. Парфино | Исторический квест | Возложение цветов к братскому захоронению д. Парфино |
| **11.00** | «В гостях у Зожика» - познавательно-развлекательная игра по ЗОЖ. | «Театральные гастроли» -  Экскурсия на берег реки Ловать. | Игровая программа «Весёлые заморочки» | Конкурс «Главный герой» | «Прощай, Лукоморье!» - праздник, посвященный закрытию лагеря. |
| **13.00-13.30** | **Обед** | **Обед** | **Обед** | **Обед** | **Обед** |
| **13.30-14.30** | Конкурс «Безопасное колесо» | Кинопоказ | Работа творческих мастерских: генеральная репетиция. | Подведение итогов смены: дискотека. | «Театральная  премия»-  представление  отрядами миниспектаклей. |
| **14.30** | **Уход домой** | **Уход домой** | **Уход домой** | **Уход домой** | **Уход домой** |

# Список литературы.

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.:

ВАКО, 2006. – 288 с.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11

классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

5. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. –

Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.

6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

7. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

8. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

9. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия

развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.